

8

みかさんとけんさんは、みそ汁をあたためているときのようすを見て、いろいろなもののあたたまり方を調べることにしました。次の(1)～(9)に答えなさい。

みかさん

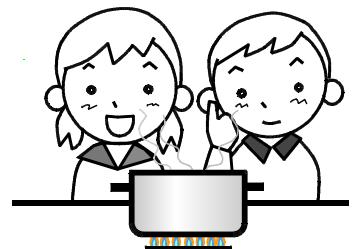
みそ汁をガスコンロであたためていると、みそ汁の具も、下からもり上がりてくるよう見えるね。

けんさん

よく見ていると、上がってくるものばかりじゃなくて、しづんでいっているものもあるみたいだよ。

みかさん

みそ汁のようなえき体は、どのようにあたたまっていくのかな。調べてみましょう。



実験 1

- ① 水を3分の2ほど入れた2本の試験管ア・イに、それぞれ示温テープをはったプラスチックの板を入れる。
- ② ①の試験管アにふつとう石を入れてから、図1のように、試験管の底の部分を加熱する。
- ③ ①の試験管イにふつとう石を入れてから、図2のように水面の近くを加熱する。
- ④ しばらく加熱を続けると、試験管アは上のほうが先に色が変わり、その後すぐに下のほうまで色が変わった。試験管イは上のほうだけ色が変わり、下のほうはなかなか色が変わらなかった。

図1

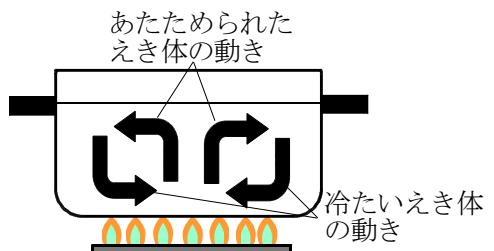


図2



- (1) みかさんとけんさんの会話を参考にして、えき体全体があたたまるようすを、図と文章で説明しましょう。

〈説明〉



- (2) 水のあたたまり方の特徴^{ちよう}をもとに、試験管イは全体がなかなかあたたまらなかつたわけを書きなさい。

図3のようにみそ汁をあたためるときに、お玉じやくしをみそ汁に入れたままにしておくと、みそ汁につかっていない柄の部分の金ぞくまで熱くなつた。

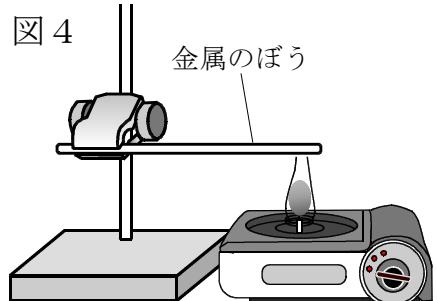
けんさん お玉じやくしの金ぞくの部分は、あたためても、みそ汁のようには動かないけど、どのように全体があたたまつていくのかな。

みかさん えき体のみそ汁とはあたたまり方が違うのかな。金ぞくのぼうを使ってあたたまり方を調べてみましょう。



実験 2

- ① 金ぞくのぼうにろうをうすくぬり、図4のように、ぼうのはしの部分を熱する。
- ② ろうのとけ方を観察する。
- ③ 金ぞくのぼうにろうをうすくぬり、中央を熱して、ろうのとけ方を観察する。



- (3) 安全に実験するために、ろうをぬるときには、どのようなことに気をつけるとよいか、書きなさい。

- (4) 金ぞくのぼうの中央を熱したときに、どのようにあたたまるか。書きなさい。

- (5) お玉じやくしの柄の部分が、どのようにあたたまつたのかについて、「お玉じやくしのみそ汁につかっている部分に」という書き出しに続けて書きなさい。

けんさん 物のあたたまり方に関する実験があるよ。こうやって手でにぎったえんぴつに、折り目をつけた色紙をのせると、ほら。

みかさん わあ、色紙がくるくる回ってるね。回り方は何で変わらぬのかしら。

けんさん 条件を変えて、回り方をくらべてみよう。

実験 3

- ① たて3cm、横8cmの色紙を用意し、図5の点線のように、折り目を入れる。
- ② 図6のように、えんぴつのしんの先に折り紙の中心を当て、①の色紙をのせる。
- ③ 40°Cの水にしばらくつけた手でえんぴつをにぎると、色紙がくるくると回転はじめた。
- ④ 15°Cの水でしばらく手を冷やした後、この実験を行い、色紙のようすを確かめた。

図5

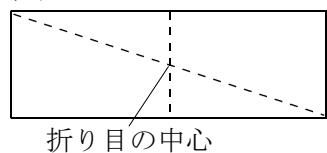
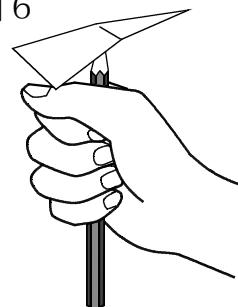


図6



- (6) 色紙が回転するのはなぜか。空気のあたたまり方から説明してみよう。

- (7) ③、④の実験をするとき、そろえておく必要がある条件を書きなさい。

- (8) 実験3の④のように、15°Cの水でしばらく手を冷やした後、この実験を行うと、色紙の回転するはやはさは、実験3③に比べてどうなるか。

- (9) 部屋の天井近くにとりつけたエアコンで部屋をあたためるとき、空気の吹き出し口を上向きにするのと下向きにするのでは、部屋全体があたたまりやすいのは、吹き出し口をどちらに向けたときか。そう考えた理由もあわせて書きなさい。

8

みかさんとけんさんは、みそ汁をあたためているときのようすを見て、いろいろなもののあたたまり方を調べることにしました。次の(1)～(9)に答えなさい。

みかさん

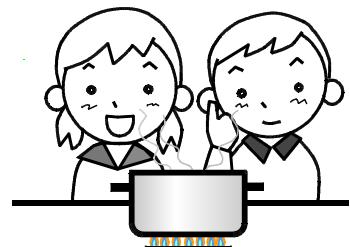
みそ汁をガスコンロであたためていると、みそ汁の具も、下からもり上がりてくるよう見えるね。

けんさん

よく見ていると、上がってくるものばかりじゃなくて、しづんでいっているものもあるみたいだよ。

みかさん

みそ汁のようなえき体は、どのようにあたたまっていくのかな。調べてみましょう。



実験 1

- ① 水を3分の2ほど入れた2本の試験管ア・イに、それぞれ示温テープをはったプラスチックの板を入れる。
- ② ①の試験管アにふつとう石を入れてから、図1のように、試験管の底の部分を加熱する。
- ③ ①の試験管イにふつとう石を入れてから、図2のように水面の近くを加熱する。
- ④ しばらく加熱を続けると、試験管アは上のほうが先に色が変わり、その後すぐに下のほうまで色が変わった。試験管イは上のほうだけ色が変わり、下のほうはなかなか色が変わらなかった。

図1



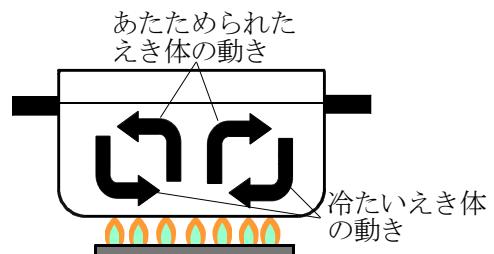
図2



- (1) みかさんとけんさんの会話を参考にして、えき体全体があたたまるようすを、図と文章で説明しましょう。

〈説明〉

みそ汁のようなえき体は、あたためられた部分が上に動き、上にあった冷たい部分が下に動く。下におりてきた冷たいえき体は、あたためられて上に動く。这样的ことを続けて、えき体全体があたたまっていく。



- (2) 水のあたたまり方の特徴^{ちよう}をもとに、試験管イは全体がなかなかあたたまなかつたわけを書きなさい。

あたためられた水は上に動くが、試験管イのように上を加熱すると、あたためられた水はずっと上にあるまで、下におりてこない。このため、試験管内の水が上下で入れかわることがなく、全体があたたまりにくい。

解説 あたためられた水は上に動くので、試験管アのように下のほうを熱すると、あたためられた水は上に上がり、上にあった冷たい水が下におりてくる。おりてきた冷たい水は、あたためられ、ふたたび上に動いていく。このようにして、やがて試験管の水全体があたたまる。

図3のようにみそ汁をあたためるときに、お玉じやくしをみそ汁に入れたままにしておくと、みそ汁につかっていない柄の部分の金ぞくまで熱くなつた。

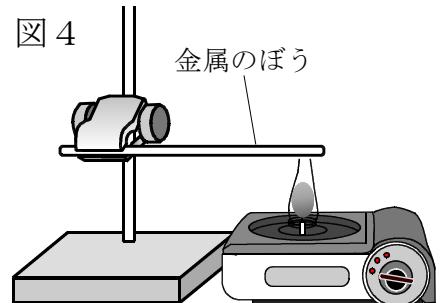
けんさん お玉じやくしの金ぞくの部分は、あたためても、みそ汁のようには動かないけど、どのように全体があたたまつていくのかな。

みかさん えき体のみそ汁とはあたたまり方が違うのかな。金ぞくのぼうを使ってあたたまり方を調べてみましょう。



実験 2

- ① 金ぞくのぼうにろうをうすくぬり、図4のように、ぼうのはしの部分を熱する。
- ② ろうのとけ方を観察する。
- ③ 金ぞくのぼうにろうをうすくぬり、中央を熱して、ろうのとけ方を観察する。



- (3) 安全に実験するために、ろうをぬるときには、どのようなことに気をつけるとよいか、書きなさい。

火で熱するところにはろうをぬらない。

解説 ろうは燃えやすいので注意すること。ろうから出るけむりをすわないようにかん気をする。また、火を消しても、金ぞくのぼうや実験に使った器具は熱くなっているので、冷めるまでさわらないようにすること。

- (4) 金ぞくのぼうの中央を熱したときに、どのようにあたたまるか。書きなさい。

金ぞくのぼうの中央を熱すると、熱した部分から、ぼうの両はしに向かって順にあたたまつていく。

解説 金ぞくは熱したところから順にあたたまる。これを伝どうという。ぼうを上や下にかたむけたりしても、熱の伝わり方には関係ない。

- (5) お玉じやくしの柄の部分が、どのようにあたたまつたのかについて、「お玉じやくしのみそ汁につかっている部分に」という書き出しに続けて書きなさい。

お玉じやくしのみそ汁につかっている部分に
あたためられたみそ汁の熱が伝わり、その熱が順に柄に伝わっていくので、みそ汁につかっていない柄の部分も熱くなつていく。

解説 热の伝わり方は、ものの種類によってちがい、木やプラスチックは金ぞくより熱が伝わりにくい。お玉じやくしの持つところは熱くならないよう、木やプラスチックでできていることが多い。

- けんさん 物のあたたまり方に関する実験があるよ。こうやって手でにぎったえんぴつに、折り目をつけた色紙をのせると、ほら。
- みかさん わあ、色紙がくるくる回ってるね。回り方は何で変わらぬのかしら。
- けんさん 条件を変えて、回り方をくらべてみよう。

実験 3

- ① たて3cm、横8cmの色紙を用意し、図5の点線のように、折り目を入れる。
- ② 図6のように、えんぴつのしんの先に折り紙の中心を当て、①の色紙をのせる。
- ③ 40°Cの水にしばらくつけた手でえんぴつをにぎると、色紙がくるくると回転はじめた。
- ④ 15°Cの水でしばらく手を冷やした後、この実験を行い、色紙のようすを確かめた。

図5

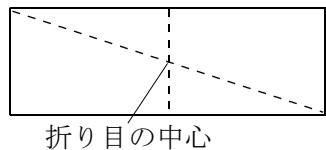
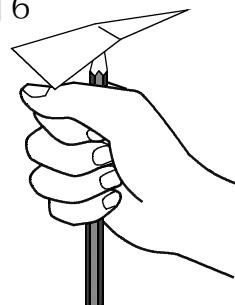


図6



- (6) 色紙が回転するのはなぜか。空気のあたたまり方から説明してみよう。

手の熱であたためられた空気が上に動き、この空気によって、色紙が押されて、くるくる回転するようになる。

- (7) ③、④の実験をするとき、そろえておく必要がある条件を書きなさい。

えんぴつをにぎる位置を同じにする。大きさや厚さが同じ色紙を使う。など

解説 実験をするときは、くらべたいこと以外の条件を同じにすること。

このほかに、実験をする部屋の温度と同じにしたり、水に手をつけておく時間を同じにしたりする必要がある。また、実験をするときは、部屋を閉めて風がないないようにしたり、できるだけ息がかからないようにしたりするなど、空気の動きがないようにして実験すること。

- (8) **実験3** の④のように、15°Cの水でしばらく手を冷やした後、この実験を行うと、色紙の回転するはやはさは、**実験3** ③に比べてどうなるか。

40°Cの水であたためたときより、色紙の回転はおそくなる。

解説 手が冷たいと、まわりの空気があたたまりにくいので、③のときよりも、上に動く空気が少くなり、色紙の回転も遅くなる。

- (9) 部屋の天井近くにとりつけたエアコンで部屋をあたためるとき、空気の吹き出し口を上向きにするのと下向きにするのでは、部屋全体があたたまりやすいのは、吹き出し口をどちらに向かえたときか。そう考えた理由もあわせて書きなさい。

エアコンの吹き出し口を下に向ける。

あたたかい空気は上に動き、上にあった空気は下に降りてくる。エアコンの吹き出し口が上に向いていると、あたたかい空気は上にたまって、下におりてこないので、なかなか部屋全体があたたまらないから。